

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMA EDUCATIVO VALLADOLID (CIINSEV)

BOLETÍN. NO 11. MARZO DE 2019 - AÑO ESCOLAR 2018 - 2019

Estimados educadores y educadoras:

El Sistema Educativo Valladolid, por medio del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIINSEV) y el programa CECAPE, ponen a su disposición el Boletín de Autosuperación Docente NO.11. Este boletín facilita el compartir aprendizajes y enfoques relacionados con: "La escuela como un ecosistema privilegiado para vivir y aprender; así como, la actuación profesional del profesorado".

Este nuevo número incluye los apartados siguientes: *pensamientos, poemas, test de autodiagnóstico inicial, una nueva mirada* (al tema de la videoconferencia), *sabías qué, ejercicios de autopreparación, efemérides, maestros en vida y obra, respuestas al test diagnóstico y la bibliografía* para profundizar en el tema.

Les recordamos que este Boletín de Autosuperación por ningún concepto puede ser empleado para evaluar la calidad del trabajo educativo que realiza el personal docente. Siempre se entregará de manera impresa o digital, para que nuestros maestros lo consulten cuando lo estimen pertinente, con el objetivo de elevar su nivel científico-cultural.

Esperamos que este nuevo número les sea ameno y útil.

Gracias.

Pensamientos

Educativos

*“El mejor medio para hacer buenos
a los niños es hacerlos felices”*

Oscar Wilde. (1854 – 1900).
Escritor Irlandés.

*“La enseñanza que deja huella
no es la que se hace de cabeza a cabeza,
sino de corazón a corazón”*

Howard G. Hendricks (1924 - 2013)
Profesor estadounidense.

PARA TI MAESTRO

POEMA: CUANDO VAYAN MAL LAS COSAS

Autor:
Rudyard Kipling

*Cuando vayan mal las cosas
como a veces suelen ir,
cuando ofrezca tu camino
solo cuestas que subir,
cuando tengas poco haber
pero mucho que pagar,
y precisas sonreír
aun teniendo que llorar,
cuando ya el dolor te agobie
y no puedas ya sufrir,
descansar acaso debes
¡pero nunca desistir!*

TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

Responda la siguiente interrogante:

¿Por qué la escuela debe constituirse en un ecosistema privilegiado para vivir y aprender?

¿Sabías qué?

- La educación escolar a nivel internacional tiene sus semejanzas; pero, también se manifiestan peculiaridades que pueden parecer sorprendentes.
- La escuela más grande del mundo se encuentra en la India. Se llama *City Montessori School* y tiene más de 32,000 estudiantes.
- China es el país donde los niños reciben más deberes para casa. Los adolescentes de Shanghai se pasan una media de 14 horas a la semana realizando sus tareas para casa.
- Inglaterra es el hogar del internado más antiguo del mundo: *The King's School* en Canterbury, que, a pesar de haberse establecido en 1567, ofrece una educación moderna, completa, con equipos y suministros actualizados y de calidad.
- Debido a los problemas de inundaciones que enfrenta el país, Bangladesh tiene no menos de 100 escuelas de botes. Cada uno tiene acceso a internet, una biblioteca y funciona con energía solar.

UNA NUEVA MIRADA

LA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI TODA UNA VIDA PARA APRENDER

La educación en el siglo XXI está enfrascada en cuatro pilares: enseñar a conocer, a hacer, a vivir juntos y a ser. Estos pilares tienen como basamentos a los principios pedagógicos: aprender a aprender y aprender durante toda la vida. Es por ello, que todo proyecto educativo contemporáneo tendría que incluir esos cuatro pilares y los dos principios pedagógicos mencionados.

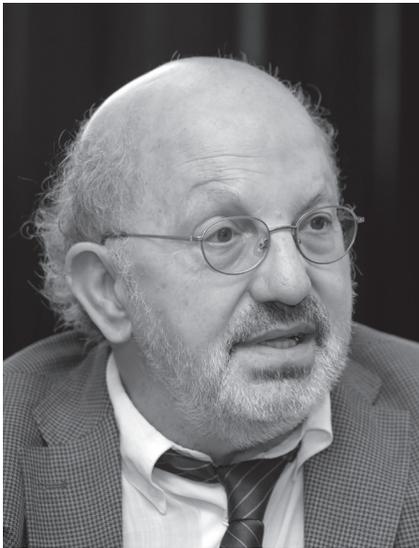
Sin embargo, las razones para la esperanza de un futuro mejor son abundantes ante el conocimiento disponible, siempre y cuando cooperemos todos para que fructifiquen. Para ello es preciso profundizar y extender el saber, además de vivir acordes con valores éticos y morales, comenzando por una auténtica solidaridad y tolerancia. Tal ha sido siempre la convicción profunda de los educadores y de cuantos han tratado y tratan de trabajar honestamente en favor de la paz y del bienestar de los pueblos.

El desafío de nuestro tiempo es mucho más amplio. Estamos probablemente ante el surgimiento de una nueva era, de una nueva civilización en la que el trabajo es el bien máspreciado, en vez de una maldición divina, donde las comunicaciones ponen al alcance una información casi inabarcable, en la que todo se globaliza mientras crece el conflicto con lo más próximo y local de cada cultura, y en la que casi todo es posible y nada es cierto.

La tarea es inmensamente difícil, tanto más que, si bien la educación ha coadyuvado de manera indiscutible a la ruptura con el pasado (al contribuir de forma decisiva a las grandes transformaciones sociales, al desarrollo económico y al progreso científico y tecnológico) la educación misma, en cambio, no ha roto nunca dramáticamente con éste, ni siquiera en el caso de las grandes reformas educativas llevadas a cabo con algún éxito. Por lo tanto, la educación vive en el pasado, porque el presente en el que se desenvuelve es ya profundamente diferente de la realidad en respuesta a la cual ha sido concebida. Es urgente, por tanto, al menos la adaptación flexible de la educación a las características de nuestra época además de acometer un gran esfuerzo prospectivo, con un horizonte de unos veinticinco años, que facilite una visión de la sociedad futura que es deseable y posible construir.

MAESTROS EN VIDA Y OBRA

DR. MIGUEL ÁNGEL ZABALZA



Destacado profesor español.

Es Doctor en Psicología (1979), Licenciado en Pedagogía (1973) y Diplomado en Criminología por la Universidad Complutense de Madrid (1978).

Es docente en la Universidad de Santiago de Compostela.

Ha desempeñado diversos cargos en la Universidad: Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación; Director del Instituto de Ciencias de la Educación; Director de Departamento, Miembro del Claustro y de la Junta de Gobierno de la Universidad, Miembro de la Comisión de Calidad. Presidente de AIDU (Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria). Forma parte del Comité Ejecutivo de la RED-U (Red de Docencia Universitaria) y del Consejo Editorial de su revista.

Fue durante los últimos años Miembro del Executive Committee de la EECERA (European Early Childhood Educational Research Association) del Editorial Board del EECERJ (European Early Childhood Educational Reserach Journal). Miembro del Consejo de redacción de la revista BORDON. Investigador principal de 25 Proyectos de Investigación de ámbito nacional e internacional y autor (o coautor) de más de 100 libros, algunos de ellos traducidos a varios idiomas (italiano, francés, portugués, euskera).

EFEMÉRIDES EDUCATIVAS

MARZO

- 1** **1791.** Nace Manuel Eulogio Carpio Hernández, médico, poeta, maestro y periodista. Fue miembro de la Academia de Letrán y de la Academia de San Carlos.
- 3** **1831.** Nace Manuel Carmona y Valle. Dirigió la Escuela Nacional de Medicina 10 años.
- 3** **1869.** Se funda el Instituto Científico y Literario Autónomo del Estado de Hidalgo, hoy Universidad de Hidalgo.
- 3** **1935.** Se funda la Universidad Autónoma de Guadalajara, primera universidad privada de México.
- 4** **1924.** Muere Manuel Flores, médico, escritor, periodista y pedagogo, quien ganara las Palmas Académicas y la Legión de Honor, ambas concedidas por Francia.
- 5** **1993.** Se eleva a rango constitucional el derecho a la educación, así como la obligación del Estado de impartir la educación preescolar, primaria y secundaria.
- 5** Día Mundial de la Eficiencia Energética.
- 6** **1946.** Muere Antonio Caso, abogado, escritor y filósofo ateneísta que combatió al positivismo, doctrina oficial de la educación porfiriana. Fue rector de la Universidad Nacional Autónoma.
- 7** **1943.** Se funda el Centro Cultural Universitario (CCU), antecesor de la Universidad Iberoamericana (UIA).
- 8** **1975.** La ONU declara el 8 de marzo como "Día Internacional de la Mujer" en el marco del "Año Internacional de la Mujer", celebrado en la Ciudad de México.
- 14** **1565.** Muere el fraile franciscano, Vasco de Quiroga, primer obispo de Michoacán, quien se destacó por su labor como educador y benefactor de los pueblos indígenas.
- 19** **1959.** Inauguración de las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional en Zacatenco, Ciudad de México.
- 21** **1806.** Aniversario del nacimiento de Benito Juárez. La Bandera Nacional deberá izarse a toda asta.
- 21** Día Internacional contra la Discriminación Racial.
- 22** Día Mundial del Agua.
- 28** **1944.** Se funda la Hemeroteca Nacional en el antiguo templo de San Pedro y San Pablo. En 1979 fue trasladada a la Ciudad Universitaria de la UNAM.
- 28** **1944.** Se funda la Hemeroteca Nacional en el antiguo templo de San Pedro y San Pablo. En 1979 fue trasladada a la Ciudad Universitaria de la UNAM.
- 31** **1914.** Nace en la Ciudad de México, el poeta y ensayista Octavio Paz. Por la importancia de su obra se le concede el Premio Nobel de Literatura en 1990.

PREGUNTA DE AUTOPREPARACIÓN

Seguidamente, presentamos diez preguntas que te ayudarán a interiorizar si tu escuela constituye un ecosistema privilegiado para vivir y aprender

- 1 ¿Cuántos años escolares llevo enseñando el mismo contenido y de la misma manera?
- 2 ¿Saludé a mis alumnos al entrar en clases?
- 3 ¿Cómo gestiono el error que cometen mis alumnos?
- 4 ¿Cuándo ha sido la última vez que me he reído con mis alumnos en clase?
- 5 ¿Permito que los alumnos realicen preguntas en clases?
- 6 ¿Cómo promuevo la participación y el compromiso de los padres de familia?
- 7 ¿Cambio las preguntas cerradas por las preguntas abiertas?
- 8 ¿Soy ejemplo para mis alumnos?
- 9 ¿Desarrollo ambientes de aprendizajes favorecedores del desarrollo integral de mi alumnado?
- 10 ¿Considero que educar es la mejor profesión del mundo?

Reflexione sus respuestas y comparta estas interrogantes con todo el colectivo de educadores de su escuela

BIBLIOGRAFÍA PARA PROFUNDIZAR EN EL TEMA

- Zabalza, Miguel Ángel: (2003). Competencias docentes de los profesores universitarios: calidad y desarrollo profesional. Edit. Narcea, S.A. de Ediciones Madrid. España.
- Zabalza, Miguel Ángel: (2002). Didáctica de la educación infantil. Edit. Narcea, S.A. de Ediciones Madrid. España.
- Zabalza, Miguel Ángel: (2001). La educación universitaria: el escenario y sus protagonistas. Edit. Narcea, S.A. de Ediciones Madrid. España.
- Zabalza, Miguel Ángel: (1996). Calidad en la Educación Infantil. Edit. Narcea, S.A. de Ediciones Madrid. España.
- Zabalza, Miguel Ángel: (1996). Diseño y desarrollo curricular. Séptima Edición. Edit. Narcea, S.A. de Ediciones Madrid. España.

POSIBLES RESPUESTAS AL TEST DE AUTODIAGNÓSTICO

¿Por qué la escuela debe constituirse en un ecosistema privilegiado para vivir y aprender?

POSIBLES RESPUESTAS:

La escuela se constituye en un ecosistema privilegiado para vivir y aprender, ya que:

- poseen el personal científicamente preparado y con la experiencia necesaria para coordinar el proceso educativo e implementar ambientes de aprendizajes interactivos que potencien el aprender a conocer, a ser, a hacer y a convivir, teniendo como principio básico el aprender a aprender;
- la escuela debe ser un espacio abierto a toda la comunidad educativa, en defensa de la cultura y de los valores de cada región;
- en las escuelas se encuentran las mujeres y hombres del futuro, los que deben ser mejores seres humanos, capaces de hacer que la cultura se sobreponga a nuestro egoísmo salvaje;
- la educación escolar contemporánea no se limita a las paredes del aula o los muros de la escuela; sino, que debemos ser capaces de traspasar estos muros, y educar en el ambiente natural y social;
- en el actual siglo lo que más se valora no es cuánto ha aprendido un estudiante, de lo que se le ha podido enseñar; sino, las potencialidades de desarrollo que posee para aprender constantemente, aplicar lo aprendido, adaptarse a nuevas situaciones e influir en las transformaciones de su contexto de actuación.